

Leoski Tööõigusabi OÜ. Leoski Koolitus

Õppekava nimetus: Koolitaja koolitus

Õppekavarühm: Kasvatusteadus (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.

Õppe kogumaht: 210 ak tundi (88 ak auditoorne õpe, 122 ak iseseisev töö)

Õppekava koostamise alus: Täiskasvanute koolitaja tase 5, tase 6 kutsestandardid

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:

Koolitajad, õpetajad, lektorid, õppejõud, mentorid, konsultandid ning spetsialistid, kes tegelevad või soovivad hakata tegelema täiskasvanute koolitamisega.

Õppe eesmärk:

Koolituse eesmärgiks on täiskasvanute koolitajate kompetentside kujundamine ja täiustamine, et koolitusel omandatud teadmisi ja oskusi kasutada oma töös koolitajana ja/või koolituste korraldajana.

Õpiväljundid:

Koolituse tulemusena õppija:

- Eesmärgistab, kavandab ja juhib teadlikult õppeprotsessi
- Lähtub koolitamisel täiskasvanud õppija õpivajadustest
- Toetab igati õppija õppimist, luues ka õppimist soodustava keskkonna
- Valib ja kohaldab eesmärgipäraselt õppemeetodeid
- Analüüsib ennast kui täiskasvanute koolitajat
- Tunneb täiskasvanuharidust reguleerivaid seadusi ja on motiveeritud järgima täiskasvanute koolitaja kutse-eetikakoodeksis sätestatud
- Koostab täiskasvanute koolitaja arengumapi (portfoolio, e-portfoolio) ja täidab koolitaja kutse taotlemiseks eneseanalüüsi vastavalt taotletavale tasemele

Õppe alustamise tingimused:

Keskharidus või sellega võrdsustatud haridustase, eelnev koolitamise kogemus on soovituslik.

Õppesisu:

- Õppegrupi käivitamine, kursuse läbiviimise tingimuste tutvustus. Täiskasvanute koolituse seadus (TäKS). ETKA Andras. Kutsetaotlemine, millest alustada (6 ak).
- Täiskasvanuõppe alused. Täiskasvanute võtmepädevused ja oskused. Täiskasvanuõppe põhiprintsiibid. Aja planeerimine koolituseks. (6 ak).
- Grupiarengu protsessid. Konflikti faasid. Koostöö kui eeldus koolituse läbiviimiseks. Vaimse koostöö alused. Täiskasvanute koolitaja sotsiaalsed oskused (6 ak).
- Õppimist soodustavate suhete ja õpikeskkonna kujundamine. Koolitusvajaduse selgitamine (6 ak).
- E-portfoolio koostamine, erinevad platvormid (6 ak).
- Kompetentsipõhise õppekava koostamine (6 ak).
- Õppeprotsessi kavandamine. Õpiväljundid. Hindamiskriteeriumid (6 ak).
- Õppemeetodid (6 ak).
- Portfoolio. Täiskasvanute koolitaja kutse ja läbivad kompetentsid (6 ak).
- Täiskasvanukoolitaja positsioneerimine ja turundamine (6 ak).
- Eneseanalüüs ja –refleksioon. Ette valmistada pisike tegevus omal teemal (6 ak).
- E-portfoolio. Hinnakujundus koolitustel (7 ak).
- Koolitusmaterjalide koostamine. Kuidas eetikat kasutada praktikas. Küsimused/vastused arengumappide kohta (7 ak).
- Lõpetamine. Arengumappide esitlemine/portfoolio kaitsmine (8 ak).

Koolituspäevadel käsitletakse teemasid, mis toetavad e- portfoolio koostamist. Portfoolio täiendamine toimub koolituspäevade vahelisel ajal iseseisva tööna.

Õppemeetodid:

Loeng, praktilised ülesanded, arutelud, rühmatööd, iseseisev töö

Iseseisev töö:

- Koolituse õppekava koostamine
- Eneseanalüüsi koostamine
- Erialase kirjandusega tutvumine
- Minitunniks ettevalmistamine

Õppematerjalide loend:

- Täiskasvanute koolitaja kutsestandard
- Koolitaja juhendmaterjal "Koolitaja kompass" (2022)
- Täiskasvanud koolitaja kutse taotlemise protsess <https://www.andras.ee/node/1992>
- Koolitaja poolt koostatud õppe- ja juhendmaterjalid, ülesanded ja harjutused, mis on koostatud vastavalt õppesisu teemadele.

- Karm, M. (2007). Eesti täiskasvanukoolitajate professionaalsuse kujunemise võimalused. Tallinna Ülikool.
- Karm, M. (2013). Õppemeetodid kõrgkoolis.
- Sihtasutus Archimedes.
- Märja, T., Lõhmus, M., & Jõgi, L. (2003). Andragoogika. Tallinn: Kirjastus Ilo.
- Märja, T. (koost.), (2011). Koolitaja käsiraamat. ETKA Andras
- Urdze, T. (2001). Olla, teada, osata. Meetodid edukaks tööks auditooriumiga. Tõravere.
- Valgmaa, R., & Nõmm, E. (2008). Õpetamisest: Eesmärgist teostuseni Tartu: Eesti Vabaharidusliit
- Einike Pilli, Signe Reppo, Sigrid Auväli, Heli Kaldas (2016) Juhendmaterjal täienduskoolituse õppekava koostamiseks. Haridus- ja Teadusministeerium.
- Täiskasvanute koolituse seadus.

Nõuded õpingute lõpetamiseks:

- Kursusel õppija on koostanud nõuetekohase e- portfoolio, tõendanud kompetentse ja seda kursusel esitlenud.

Hindamise meetodid ja –kriteeriumid:

Õpiväljundeid hinnatakse tervikuna e- portfoolio koostamise ja esitlemise kaudu.

Õpiväljundid on saavutatud kui:

e- portfoolio on esitatud ning on koostatud täiskasvanute koolitaja kutsestandardi alusel.

Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):

Tunnistus väljastatakse kui koolitusel on osaletud vähemalt 80% auditoorsetes tundides. Koolituse lõpuks valmib koolitaja arengumapp (e-portfoolio) ning eneseanalüüs. Juhul kui õppija ei täida õpingute lõpetamise nõudeid, väljastatakse tõend vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Andragoogikaalane ettevalmistus, kehtiv täiskasvanute koolitaja kutse

Õppekava kinnitamise aeg: 20.12.2015

Õppekava uuendamise aeg: 25.05.2022